



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: تغذية وعلوم الاطعمه
القسم الذي يتبعه البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2009/2008
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008/9/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: التربية الغذائية والصحية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الفرقة الرابعة

HEE42(1)

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 3 نظري 2 عملي و / أو 2 إجمالي
تمارين

ب- معلومات متخصصة:

1-- أهداف المقرر Aims

1- تعديل طريقة حياة الإنسان من زاوية الصحة والتغذية باستخدام وسائل أفضل تتفق مع الناحية الاقتصادية والإمكانات.

2- تبسيط المعلومات الغذائية وربط الغذاء بالنواحي الصحية.

3- التعرف علي المنظمات التي تعمل في مجال الأغذية والصحة وكيفية الاستفادة منها.

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

١ - العمل علي التعرف علي اساسيات التغذية وكيفية الاستفادة منها وتوصيلها للآخرين.

٢ - العمل علي التنقيف الغذائي وعلاقته بالصحة والمرض.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

1- كيفية التخطيط لبرامج التدريب في علم الغذاء والتغذية.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

١ - معرفة الطالب كيف يمكن تطبيق وسائل التربية.

٢ - الغذائية بداية بالفحوص الغذائية والزيارات الميدانية المحاضرات التنقيفية.

د- المهارات العامة

General Skills

٣ - 1- اكتساب الطلاب خصائص التدريب الميداني وكيفية تنفيذ البرامج في مجال التربية

الغذائية والصحية.

3 - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات 24

الموضوع

- 1- تعريف التربية الغذائية ومعرفة احتياجات الجسم من العناصر الغذائية.
 - 2- علامات التغذية الصحيحة علي الإنسان.
 - 3- أهداف التربية الغذائية والصحية.
 - 4- الصعوبات التي تعترض التربية الغذائية والصحية وكيف يمكن التخطيط للتغلب عليها.
 - 5- برامج التغذية التطبيقية مع توضيح أهدافها وتنفيذها.
 - 6- الهيئات التي يشملها برامج التربية الغذائية والصحية.
 - 7- التعرف علي وسائل التربية الغذائية والصحية وتطبيقاتها.
 - 8- التدريب في علم الغذاء والتغذية.
 - 9- العوامل التي تؤثر علي الصحة والمرض ووسائل نقل العدوي.
- 4-- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- 1- المحاضرة.
 - 2- تخطيط البرامج التدريبية في مجال التربية الغذائية والصحية تقديم مخطط مختصر من الطلاب.
 - 3- استخدام اجهزة العرض في مجال التربية الغذائية والصحية.
- 5- - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
- Teaching and Learning methods for disables
- * المحاضرة مع استخدام نظام التعليم المصغر للفئات ذات القدرات المحدودة.
- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- 1 - المشاهدة الميدانية لبرامج التربية الصحية والغذائية وتطبيقاتها.

7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

- 1- الامتحان التحريري لقياس مستوي التحصيل الدراسي
- 2- مشروعات تعمد علي حصر الحالة الغذائية والصحية لقياس مدي انتشار الوعي الغذائي والصحي بين المجتمع.

ب- التوقيت Time schedule

- الأسبوع الرابع
الأسبوع الثامن
الأسبوع الثاني عشر
الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

- نهاية الفصل الدراسي 80 %
منتصف الفصل الدراسي 20 %
الامتحان العملي %
أعمال فصلية %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز 85 % فاكثر
جيد جدا من 75 % الى اقل من 85 %
جيد من 65 % الى اقل من 75 %
مقبول من 50 % الى اقل من 65 %
ضعيف من 35 الى اقل من 50 %
ضعيف جدا اقل من 35

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes
التربية الصحية والغذائية

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

- 1- التغذية الصحية للإنسان: د/ أمال الشيمي وآخرون. الدار العربية للنشر 1985م.
- 2- الغذاء والتغذية: د/ ايزيس نوار. دار المطبوعات الجديد 1975م.

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Periodicals, web sites.. etc.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

- استخدام جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ محمد مصطفى السيد علي
رئيس القسم:

التاريخ / /